



**Erasmus+**

**Nationaal Agentschap Erasmus+**

**Volwasseneneducatie**

***EDOS 27-11-2019***

Peter van Deursen





# Programma

1. Wat is Erasmus+
2. Welke actielijnen zijn er?
3. wat valt er onder 'volwasseneneducatie binnen Erasmus+'?
4. Voorbeelden van projecten
5. Toekomstige ontwikkelingen



# Wat is Erasmus+

- ◆ Subsidieprogramma van de Europese Unie voor onderwijs, training, jeugd en sport.
- ◆ Looptijd: 2014- 2020.
- ◆ Doelstelling: bijdragen aan economische groei, werkgelegenheid, gelijke kansen en inclusie in Europa.
- ◆ Uitvoering door Nationale Agentschappen (in NL: CINOP, Nuffic en NJI)

Zie ook [www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)





# Drie Key Actions:

Erasmus+

2014 – 2020

**Key Action 1:**  
Learning Mobility of  
Individuals

**Key Action 2:**  
Co-operation for  
Innovation and Good  
Practices

**Key Action 3:**  
Support for Policy  
Reform





# Volwasseneneducatie binnen E+

## Wat is het wel?

- Gericht op inclusie & participatie van kwetsbare doelgroep
- Toeleiding naar de arbeidsmarkt (hoger en laagopgeleide deelnemers):  
algemene werknemersvaardigheden

"Relevant to the needs of the labour market and society at large"



## **Wat is er mogelijk binnen Key Action 1**

- 1 Teaching/training assignments: this activity allows staff of adult education organisations to teach or provide training at a partner organisation abroad.
- 2 Structured courses or training events abroad: support the professional development of adult education staff.
- 3 Job shadowing: provides an opportunity for adult education staff to spend a period abroad in any relevant organisation active in the adult education field.





# Voorbeelden (KA1)

## **Stichting Welzijn Lelystad - Increasing Outreach and Participation through European Networks in Non-formal Adult Education' (2017)**

Het verbeteren van de socio-economische situatie van kwetsbare doelgroepen in Lelystad en omgeving. Uitgevoerd door Huis voor Taal (samenwerkingsverband Welzijn Lelystad en Bibliotheek Flevoland). Training in Cyprus en studiebezoek aan Finland.

*Impact:* op organisatie(s) en regionaal



# Voorbeelden (KA1)

## **Stichting Lezen en Schrijven: Literacy in Europe: deepening knowledge by strengthening networks.**

“Importing’ foreign best practices and innovations will allow RWF to involve even more societal partners in its work in the coming years, thereby helping to find and refer to learning opportunity's even more people with low skills’.

- Four conferences about literacy, reading promotion and/or libraries
- Two job shadowing visits (UK and DK)



## **KA2: Strategic Partnerships supporting exchange of good practices:**

- Develop and reinforce networks
- Increase their capacity to operate at transnational level, share and confront ideas, practices and methods.
- Selected projects may also produce tangible outputs and are expected to disseminate the results of their activities. These results and activities will be co-financed through the standard budget for project management and implementation.

**KA2:  
Strategic Partnerships supporting  
innovation:**

- Develop innovative outputs,  
  
and/or
- Engage into intensive dissemination and exploitation activities of existing and newly produced products or innovative ideas.



## Voorbeelden KA2

Het project 'Working with volunteers in migrant language education: roles and competentions' (VIME) is een initiatief van het Instituut voor Taalonderzoek en Taalontwikkeling Amsterdam (ITTA), ROC West-Brabant en Stichting Het Begint met Taal.





# Voorbeelden KA2

## TOY-PLUS (ICDI)

Combining the learning of young children in the Early Childhood Education and Care phase (0-10) with the learning of older adults (65+), recognising the skills and competences of both age groups.



# Deadlines calls

- 2<sup>e</sup> Call 2018 KA1 VE: 4 oktober 2018
- Call 2019 KA1: februari 2019
- Call 2019 KA2: maart 2019



# Beoordelingscriteria

KA1:

Relevantie, Projectontwerp, Impact en  
disseminatie

KA2: Relevantie, Projectontwerp, Impact en  
Disseminatie, Projectteam





# Wat kun je van het Nationaal Agentschap verwachten?

- ◆ Voorlichting
- ◆ Advies
- ◆ Begeleiding
- ◆ Monitoring
- ◆ Makelaarsfunctie
- ◆ Inhoudelijke verdieping
- ◆ Faciliteren deelname aan Transnational Cooperation Activities (TCA's).



# Erasmus+ na 2020

- ◆ Meer mensen moeten kunnen profiteren van programma
- ◆ Verdubbeling budget
- ◆ Discover-EU (Jongeren rondreizen per trein)
- ◆ Meer mogelijkheden voor mobiliteit eindgebruikers



# Informatiebronnen

- ◆ Vernieuwde [website](#)
- ◆ Meld je aan voor de nieuwsbrief!
- ◆ Social media (Twitter, Facebook)
  
- ◆ En... maak ook een profiel aan op [EPALE](#), het European Platform for Adult Learning in Europe





# Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE)



Over EPALE ▾

Beleid in de EU

Activiteiten ▾

Thema's ▾

Hulpmiddelen en portalen ▾

Zoeken



## Even voorstellen: EPALE ambassadeurs uit Nederland

Waarom zijn zij, naast hun drukke dagelijkse werkzaamheden, ambassadeur voor EPALE? We vertellen het de volgende weken!

## Komende evenementen

21/03/2018 tot 23/03/2018 (Frankrijk)

2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM "E-TRAINING OF ADULTS AND YOUNG ADULTS"

20/03/2018 (België)

HORIZON 2020 CONFERENCE - INNOVATION AND CULTURAL HERITAGE

[MEER EVENEMENTEN >](#)

Partner zoeken

Blogs

Evenementen

Nieuws

Materialen

Woordenlijst

Vragen (FAQ)

Help



We hebben meer dan  
**35 000** leden

**Doe mee**



Gebruikerslijst



